

Przedmiotowe Zasady Oceniania

klasy I a i I b

w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Przyjaźni

6 – Wspaniale

Edukacja polonistyczna -

Słucha wypowiedzi.

Uczestniczy w rozmowie.

Zadaje pytania i udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami.

Samodzielnie wypowiada się na dany temat.

Rozumie sens kodowania informacji.

Stosuje poprawność graficzną i zasady kaligrafii.

Zna i stosuje podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o języku.

Posługuje się w praktyce elementarnymi zasadami ortografii.

Uczestniczy w zabawach teatralnych. Uczy się tekstów na pamięć.

Edukacja matematyczna -

Określa położenie przedmiotów w przestrzeni.

Klasyfikuje i porównuje przedmioty.

Wyprowadza kierunki od siebie i innych osób stojących tyłem i przodem.

Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne oraz sam potrafi je odtworzyć.

Zna pojęcie liczby i liczy obiekty.

Zapisuje cyframi liczby do 20, dziesiątkami do 100.

Rozpoznaje liczby do 100, liczy dziesiątkami.

Poznaje i stosuje w praktyce działania.

Oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem.

Dokonuje pomiaru długości.

Waży przedmioty.

Odmierza płyny.

Nazywa dni tygodnia i miesiące w danej porze roku.

Edukacja muzyczna -

Powtarza głosem rozbudowane melodie.

Realizuje tematy rytmiczne.

Rozpoznaje brzmienie różnych instrumentów.

Zna kroki krakowiaka.

Wyraża nastrój i charakter muzyki.

Rozpoznaje i nazywa znaki muzyczne.

Rozpoznaje wybrane dziedziny nauki.

Edukacja plastyczno - techniczna-

Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat.

Zna różne techniki plastyczne i wypowiada się na ich temat.

Korzysta z narzędzi medialnych w swojej działalności twórczej.

Wykazuje bogactwo tematu i estetykę w swoich pracach.

Rozpoznaje i nazywa urządzenia techniczne. Konstruuje i majsterkuje.

Potrafi organizować warsztat pracy.

Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa komunikacyjnego.

Edukacja społeczno - przyrodnicza-

Rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny w wybranych środowiskach przyrodniczych.

Poszerza swoją wiedzę w oparciu o literaturę i media.

Zna warunki potrzebne do rozwoju roślin i zwierząt. Z

na korzyści jakie czerpiemy z uprawy roślin i hodowli zwierząt.

Zna zagrożenia i korzyści, jakie niesie nam przyroda.

Rozumie i stosuje zasady ochrony środowiska.

Rozpoznaje i nazywa zjawiska przyrodnicze.

Obserwuje i prowadzi kalendarz pogody.

Ma wykształconą tożsamość narodową.

Poszerza wiedzę na temat swojej miejscowości, kraju.

Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.

Współpracuje z innymi i przestrzega reguł.

Dbą o estetykę słowa i ciała.

Zajęcia komputerowe - Posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.

Zna różne programy i z nich korzysta.

Samodzielnie odszukuje informacji.

Stosuje się do bezpieczeństwa pracy.

5 – Bardzo dobrze! Idziesz dalej! Ok!

Edukacja polonistyczna –

Słucha wypowiedzi.

Uczestniczy w rozmowie.

Zadaje pytania i udziela odpowiedzi prostymi zdaniami.

Stosuje poprawność graficzną i zasady kaligrafii.

Zna zasady ortografii, ale popełnia błędy stosując je w praktyce.

Uczestniczy w zabawach teatralnych.

Uczy się tekstów na pamięć.

Edukacja matematyczna -

Określa położenie przedmiotów w przestrzeni.

Klasyfikuje i porównuje przedmioty.

Wyprowadza kierunki od siebie i innych osób stojących.

Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne.

Zna pojęcie liczby i liczy obiekty.

Poznaje i stosuje w praktyce działania.

Dokonuje pomiaru długości.

Waży przedmioty. Odmierza płyny.

Nazywa dni tygodnia i miesiące w danej porze roku.

Edukacja muzyczna-

Powtarza głosem melodie.

Realizuje tematy rytmiczne.

Rozpoznaje brzmienie wybranych instrumentów.

Zna kroki krakowiaka.

Wyraża nastrój i charakter muzyki.

Rozpoznaje wybrane dziedziny nauki.

Edukacja plastyczno-techniczna-

Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki.

Zna różne techniki plastyczne.

Wykazuje bogactwo tematu i estetykę w swoich pracach.

Rozpoznaje i nazywa urządzenia techniczne.

Konstruuje i majsterkuje.

Potrafi organizować warsztat pracy.

Edukacja społeczno-przyrodnicza-

Rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny w wybranych środowiskach przyrodniczych.

Zna warunki potrzebne do rozwoju roślin i zwierząt.

Zna korzyści jakie czerpiemy z uprawy roślin i hodowli zwierząt.

Zna zagrożenia i korzyści, jakie niesie nam przyroda.

Rozumie i stosuje zasady ochrony środowiska.

Rozpoznaje i nazywa zjawiska przyrodnicze.

Obserwuje i prowadzi kalendarz pogody.

Ma wykształconą tożsamość narodową.

Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.

Współpracuje z innymi i przestrzega reguł.

Dbą o estetykę słowa i ciała.

Zajęcia komputerowe-

Posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.

Samodzielnie korzysta z komputera, poszukuje informacji.

Stosuje się do bezpieczeństwa pracy.

4-Dość dobrze! Drobne błędy

Edukacja polonistyczna-

Słucha wypowiedzi.

Uczestniczy w rozmowie, ale mało aktywnie.

Zadaje pytania i udziela odpowiedzi pojedynczymi zdaniami. Stosuje poprawność graficzną i zasady kaligrafii ale popełnia błędy.

Zna zasady ortografii, ale popełnia błędy stosując je w praktyce.

Stara się uczestniczyć w zabawach teatralnych.

Uczy się tekstów na pamięć, ale popełnia błędy w odtwarzaniu treści.

Edukacja matematyczna-

Określa położenie przedmiotów w przestrzeni.

Klasyfikuje i porównuje przedmioty.

Wyprowadza kierunki od siebie.

Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, ale myli je..

Zna pojęcie liczby i liczy obiekty.

Poznaje i stosuje w praktyce działania, ale popełnia błędy.

Dokonyuje pomiaru długości, waży przedmioty, odmierza płyny z pomocą.

Nazywa dni tygodnia i miesiące.

Edukacja muzyczna-

Powtarza głosem melodie.

Realizuje tematy rytmiczne, ale nie zawsze do rytmu.

Radzi sobie z rozpoznawaniem brzmienia wybranych instrumentów po powtarzaniu brzmienia.

Zna kroki krakowiaka.

Wyraża nastrój i charakter muzyki w miarę możliwości.

Rozpoznaje niektóre dziedziny nauki.

Edukacja plastyczno-techniczna-

Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki.

Stosuje niektóre techniki plastyczne.

Prace są estetyczne.

Rozpoznaje i nazywa urządzenia techniczne.

Konstruuje i majsterkuje z pomocą.

Potrafi organizować warsztat pracy.

Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa komunikacyjnego.

Edukacja społeczno-przyrodnicza-

Rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta i rośliny w wybranych środowiskach przyrodniczych.

Zna warunki potrzebne do rozwoju roślin i zwierząt.

Zna i wymienia niektóre korzyści jakie czerpiemy z uprawy roślin i hodowli zwierząt.

Rozumie i stosuje zasady ochrony środowiska.

Rozpoznaje i nazywa wybrane zjawiska przyrodnicze.

Obserwuje przyrodę, ale ma kłopot z prowadzeniem kalendarza pogody.

Ma wykształconą tożsamość narodową.

Ma świadomość tego, że trzeba troszczyć się o bezpieczeństwo swoje i innych.

Stara się współpracować z innymi i przestrzegać reguł.

Dbą o estetykę słowa i ciała.

Zajęcia komputerowe-

Posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.

Stosuje się do bezpieczeństwa pracy.

3-Uwaga! Coś nie tak...

Edukacja polonistyczna-

Słucha wypowiedzi.

Uczestniczy w rozmowie, ale mało aktywnie.

Zadaje pytania i udziela odpowiedzi pojedynczymi zdaniami.

Stosuje poprawność graficzną i zasady kaligrafii ale popełnia błędy.

Zna zasady ortografii, ale popełnia błędy stosując je w praktyce.

Stara się uczestniczyć w zabawach teatralnych.

Uczy się tekstów na pamięć, ale popełnia błędy w odtwarzaniu treści.

Osiąga wyżej wymienione osiągnięcia, ale pracuje niesystematycznie.

Edukacja matematyczna-

Określa położenie przedmiotów w przestrzeni.

Klasyfikuje i porównuje przedmioty.

Wyprowadza kierunki od siebie.

Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, ale myli je..

Zna pojęcie liczby i liczy obiekty.

Poznaje i stosuje w praktyce działania, ale popełnia błędy.

Dokonuje pomiaru długości, waży przedmioty, odmierza płyny z pomocą.

Nazywa dni tygodnia i miesiące.

Osiąga wyżej wymienione umiejętności, ale musi pracować uważniej i systematycznie.

Edukacja muzyczna-

Powtarza głosem melodie.

Realizuje tematy rytmiczne, ale nie zawsze do rytmu.

Radzi sobie z rozpoznawaniem brzmienia wybranych instrumentów po powtarzaniu brzmienia.

Zna kroki krakowiaka.

Wyraża nastrój i charakter muzyki w miarę możliwości.

Rozpoznaje niektóre dziedziny nauki.

Realizuje wybrane umiejętności, ale nie ma poczucia rytmu i umuzykalnienia. Powinien uważniej słuchać i wykazać większe zaangażowanie i wiarę w swoje umiejętności, wyzbyć się wstydu.

Edukacja plastyczno-techniczna-

Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki.

Stosuje niektóre techniki plastyczne.

Prace są ubogie w szczegóły i mało estetyczne.

Rozpoznaje i nazywa niektóre urządzenia techniczne.

Konstruuje i majsterkuje z pomocą.

Potrafi organizować warsztat pracy, ale czasami potrzebuje upomnień.

Przestrzega bezpieczeństwa komunikacyjnego.

Edukacja społeczno-przyrodnicza-

Rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta i rośliny w wybranych środowiskach przyrodniczych.

Zna warunki potrzebne do rozwoju roślin i zwierząt.

Zna i wymienia niektóre korzyści jakie czerpiemy z uprawy roślin i hodowli zwierząt.

Rozumie i stosuje zasady ochrony środowiska.

Rozpoznaje i nazywa wybrane zjawiska przyrodnicze.

Obserwuje przyrodę, ale ma kłopot z prowadzeniem kalendarza pogody.

Ma wykształconą tożsamość narodową.

Ma świadomość tego, że trzeba troszczyć się o bezpieczeństwo swoje i innych.

Stara się współpracować z innymi i przestrzegać reguł.

Dbą o estetykę słowa i ciała.

Pracuje niesystematycznie i nie zawsze potrafi wykazać się wiedzą jaką posiada.

Potrzuje zachęty i ciągłej mobilizacji do pracy.

Zajęcia komputerowe-

Samodzielnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.

Stosuje się do bezpieczeństwa pracy.

2-Pracuj! Popraw się z

Edukacja polonistyczna-

Mało uważnie słucha wypowiedzi.

Niechętnie uczestniczy w rozmowie, mało aktywnie.

Zadaje pytania i udziela odpowiedzi pojedynczymi zdaniami, często odbiegając od tematu.

Stosuje poprawność graficzną i zasady kaligrafii, ale często popełnia błędy.

Nie zna zasad ortografii, popełnia błędy stosując je w praktyce.

Stara się uczestniczyć w zabawach teatralnych, przeszkadza podczas pracy.

Słabo przyswaja teksty na pamięć, popełnia błędy w odtwarzaniu treści.

Pracuje niesystematycznie.

Edukacja matematyczna-

Określa położenie przedmiotów w przestrzeni, ale często myli kierunki.

Klasyfikuje i porównuje przedmioty z pomocą.

Nie wyprowadza kierunków od siebie.

Rozpoznaje lecz nie nazywa figur geometrycznych, myli je.

Zna pojęcie liczby i liczy obiekty z pomocą.

Nie radzi sobie ze stosowaniem działań.

Ma problemy z dokonaniem pomiaru długości, ważeniem przedmiotów, odmierzaniem płynów. Nazywa dni tygodnia, nie nazywa miesięcy.

Musi pracować uważniej i systematycznie.

Edukacja muzyczna-

Powtarza głosem melodie.

Realizuje tematy rytmiczne, ale nie zawsze do rytmu.

Radzi sobie z rozpoznawaniem brzmienia pojedynczych instrumentów po powtarzaniu ich brzmienia.

Nie zna kroków krakowiaka.

Nie podejmuje próby wyraża nastroju i charakteru muzyki.

Realizuje wybrane umiejętności, ale nie ma poczucia rytmu i umuzykalnienia.

Powinien uważniej słuchać.

Edukacja plastyczno-techniczna-

Stosuje narzucone techniki plastyczne.

Prace są nieestetyczne i często odbiegają od tematu.

Rozpoznaje i nazywa niektóre urządzenia techniczne.

Konstruuje i majsterkuje z pomocą i niechętnie.

Z pomocą organizuje warsztat pracy.

Nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń jakie wynikają z niewłaściwego korzystania z urządzeń i narzędzi.

Zna zasady bezpieczeństwa komunikacyjnego.

Edukacja społeczno-przyrodnicza-

Nie rozpoznaje i nie nazywa wybranych zwierząt i roślin w wybranych środowiskach przyrodniczych.

Ma trudności z określeniem warunków potrzebnych do rozwoju roślin i zwierząt.

Wymienia niektóre korzyści jakie czerpiemy z uprawy roślin i hodowli zwierząt.

Wymienia zasady ochrony środowiska, ale nie stosuje ich w życiu codziennym.

Ma trudności z określeniem zjawisk przyrodniczych.

Obserwuje przyrodę, ale ma kłopot z prowadzeniem kalendarza pogody.

Nie ma wykształconej tożsamość narodowej.

Nie ma świadomości tego, że trzeba troszczyć się o bezpieczeństwo swoje i innych.

Nie współpracuje z innymi i nie przestrzegać reguł. Nie dba o estetykę słowa i ciała.

Zajęcia komputerowe-

Posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu z pomocą .Nie zawsze stosuje się do bezpieczeństwa pracy.

1- Niedobrze!

Ma ogólne trudności z przyswajaniem wiedzy i umiejętności na wszystkich płaszczyznach edukacji. Nie wykazuje chęci do pracy.

Jest nieodpowiedzialny i lekceważąco podchodzi do swoich obowiązków.